



# Reuzen en kabouters

Vanaf **week 41 t/m week 46** gaan we bezig met het thema **Reuzen en Kabouters**. Binnen dit thema staan vooral de begrippen **groot en klein** centraal.

Ook gaan we bezig met het jaargetij Herfst! De activiteiten die we tijdens dit thema gaan doen, sluiten heel goed aan bij de herfst. De groepen zullen aangekleed en versierd worden in herfst sfeer.

Tijdens wandelmomenten gaan we op zoek naar eikels, kastanjes en paddenstoelen in het bos! We leren wat we zelf allemaal kunnen en wat een reus of kabouter niet kan.

Tenslotte zingen we liedjes over de herfst en over groot en klein. En in onze eigen 'bibliotheek' bij de ingang in de hal zijn er leuke boekjes te vinden die we samen met de kinderen gaan lezen.

In de laatste week van dit thema besteden we aandacht aan het Sinterklaasfeest. We gaan pietenmutsen maken en volgen een pepernotenspoor van échte pepernoten... hmmmm!!



## Kabouter Bim

We gaan het boekje lezen over kabouter Bim. Hij wil graag met iemand samen spelen met een bal. De andere kabouters hebben geen tijd om met kabouter Bim te spelen. Dan gooit kabouter Bim de bal heel hoog de lucht in, maar dan is de bal kwijt.....

Kabouter Bim gaat verdrietig tegen een boom aan zitten. Dan hoort kabouter Bim iemand praten! Is dat de boom? Kan de boom ook praten? Nee, het is een grote reus. De reus helpt kabouter Bim om de bal te pakken. Hij kan wél bij de bal die in de boom zit en zo gaan kabouter Bim en de grote reus samen spelen.



## Activiteiten die we op de groep gaan doen:

De kinderen volgen de voetstappen van de kabouter en die van de reus. Past hun voet in de voetstap van de reus? En in die van de kabouter?



Een strandbal wordt omgetoverd tot een paddenstoel, waarop een kabouter wipt. Net als het bekende kinderliedje 'op een grote padenstoel'. De baby's wiebelen op hun buik op een grote bal.

De baby's spelen met grote en kleine bakjes die in elkaar passen. Ze roeren met een lepeltje in een kopje en proberen zelf een beetje water uit het bekertje te drinken.



We leren het verschil tussen kleine en grote voorwerpen



Verven met onze voeten!

De baby's spelen verstoppertje en doen spelletjes met hun handen en voeten.

De kinderen leren een versje over drie kaboutertjes waarbij hun vingers voor kabouters spelen.

*Klop, klop, is er iemand thuis?  
Één kaboutertje komt uit zijn huis.  
Klop, klop, klop, doe eens open!  
Één kaboutertje komt naar buiten gekropen.  
Klop, klop, klop, kom je nou?  
Drie kaboutertjes kijken naar jou.*



We gaan een paddenstoel knutselen!

We gaan dansen als kleine kaboutertjes

We bekijken kleren voor een reus en kleren voor een kabouter. Wat zijn dat voor kleren? Voor wie is de grote broek? En voor wie de kleine broek? Ook gaan we ons vervolgens verkleden als reus en kabouter.



# Liedjes die we samen gaan zingen

## Er zat een klein kaboutertje:

Er zat een klein kaboutertje te  
huilen op een steen.  
Huilend huilend helemaal alleen.  
Sta op kaboutertje en droog je  
traantjes af.  
Kies een kindje uit de kring met  
wie je dansen mag.

## Op een grote paddenstoel

Op een grote paddenstoel, rood met witte stippen,  
Zat kabouter Spillebeen heen en weer te wippen.  
Krak zij toen de paddenstoel met een diepe zucht.  
Allebei de beentjes, hoepla in de lucht.  
Maar kabouter Spillebeen ging toch door met wippen.  
Op die grote paddenstoel, rood met witte stippen.  
Daar kwam vader Langbaard aan en die riep toen luidt;  
Moet dat stoeltje ook kapot? Spillebeen, schei uit!

## Pak je laarzen

Pak je laarzen, pak je jas  
Moeder draagt een wollen das  
Loop maar in de regen, loop maar in de wind  
Stamp maar in de plassen lieve kind.

## Het regent!

Het regent!  
Het regent!  
De pannetjes worden nat  
Er liepen twee boerinetjes  
Die vielen op hun gat  
Het regent!  
Het regent!  
De pannetjes worden nat

## Herfst, herfst, wat heb je te koop?

Herfst, herfst, wat heb je te koop?  
Duizend kilo blaadjes op een hoop  
Zakken vol met wind  
Ja, mijn kind  
'k Weet niet of jij dat aardig vindt

Herfst, herfst, wat heb je te koop?  
Dikke zwarte wolken op een hoop  
Alles in de stad  
Gooi ik nat  
Koop jij van mij zo'n regenbad

## Jongens, meisjes aan de kant.

Jongens meisjes aan de kant,  
Daar komt mama olifant.  
Grote voeten, grote oren.  
En een lange slurf van voren.  
Jongens meisjes aan de kant,  
Daar komt mama olifant.

En achter mama olifant.....  
Daar loopt een HEEL KLEIN BABY OLIFANTJE!  
Daar moeten we heel zachtjes voor zingen!

Jongens meisjes aan de kant,  
Daar komt baby olifant.  
Kleine voeten, kleine oren.  
En een kleine slurf van voren.  
Jongens meisjes aan de kant,  
Daar komt baby olifant.



# Hoe kun je thuis aansluiten bij dit thema?

## Voor kinderen van 0 t/m 2.5 jaar:

Doe tijdens het verzorgen een verstopspelletje met je kind. Verstop de hand van je kind onder een handdoek en reageer verbaast. Waar is je hand nou? Reageer enthousiast als de hand van je kind weer tevoorschijn komt. Herhaal hetzelfde spelletje regelmatig, zodat je kind leert herkennen wat er komen gaat.

Wanneer je kind vanaf ongeveer 6 maanden stevig op schoot kan zitten, geniet hij ook van schootspelletjes. Zing het liedje op een grote paddenstoel. Laat je kind op je schoot heen en weer wippen en laat hem bij krak een stukje tussen je benen zakken.

Stapelbekers, bakjes of doosjes die in elkaar passen zijn leuk babyspeelgoed. Baby's kunnen vaak eindeloos bezig zijn met het in elkaar stapelen van bakjes en doosjes, en met het ontdekken wat er wel en niet in elkaar past.

## Voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar:

- Besteed thuis extra aandacht aan de begrippen groot en klein, door tijdens de dagelijkse bezigheden te benoemen wat groot en klein is. Maak het speels door bijvoorbeeld tijdens een wandelingetje kabouterstappen en reuzenstappen af te wisselen, of vraag je kind tijdens het eten eerst een reuzenhap te nemen en daarna een kabouterhapje.
- Neem een leeg papier en trek met een potlood je eigen hand om. Laat aan je kind zien wat je doet. Wil hij dat ook? Trek het hand van je kind om. Probeer daarna of jullie handen ook op elkaars handomtrek passen.
- Dans samen met je kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop jullie korte en snelle bewegingen maken, en de andere keer grote en ruime bewegingen.
- Maak met een oud laken een huisje tussen 2 stoelen. Zet het laken vast met knijpers. Nu heeft je kind een eigen kabouterhuisje. Laat je kind een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.

## Boekjes die we samen lezen:

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| Kleine olifant en zijn vriendjes | Kate Jewitt   |
| Zo groot!                        | Ingrid Godon  |
| Het jaar van Kikker              | Max Velthuijs |
| Tante pereboom is ziek           | Woezel en Pip |
| De spin die het te druk had      | Eric Carle    |
| Grote vriend kleine vriend       | Eric Carle    |

